



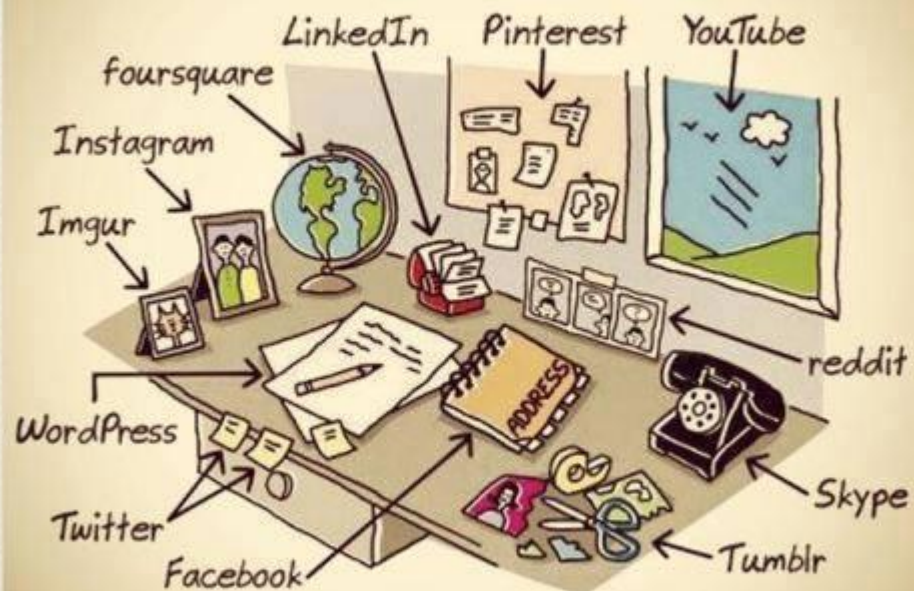
„Неприсъствено обучение“ – тенденции и добри практики

24-26.04.2014 г., х-л „Камена“, гр. Велинград

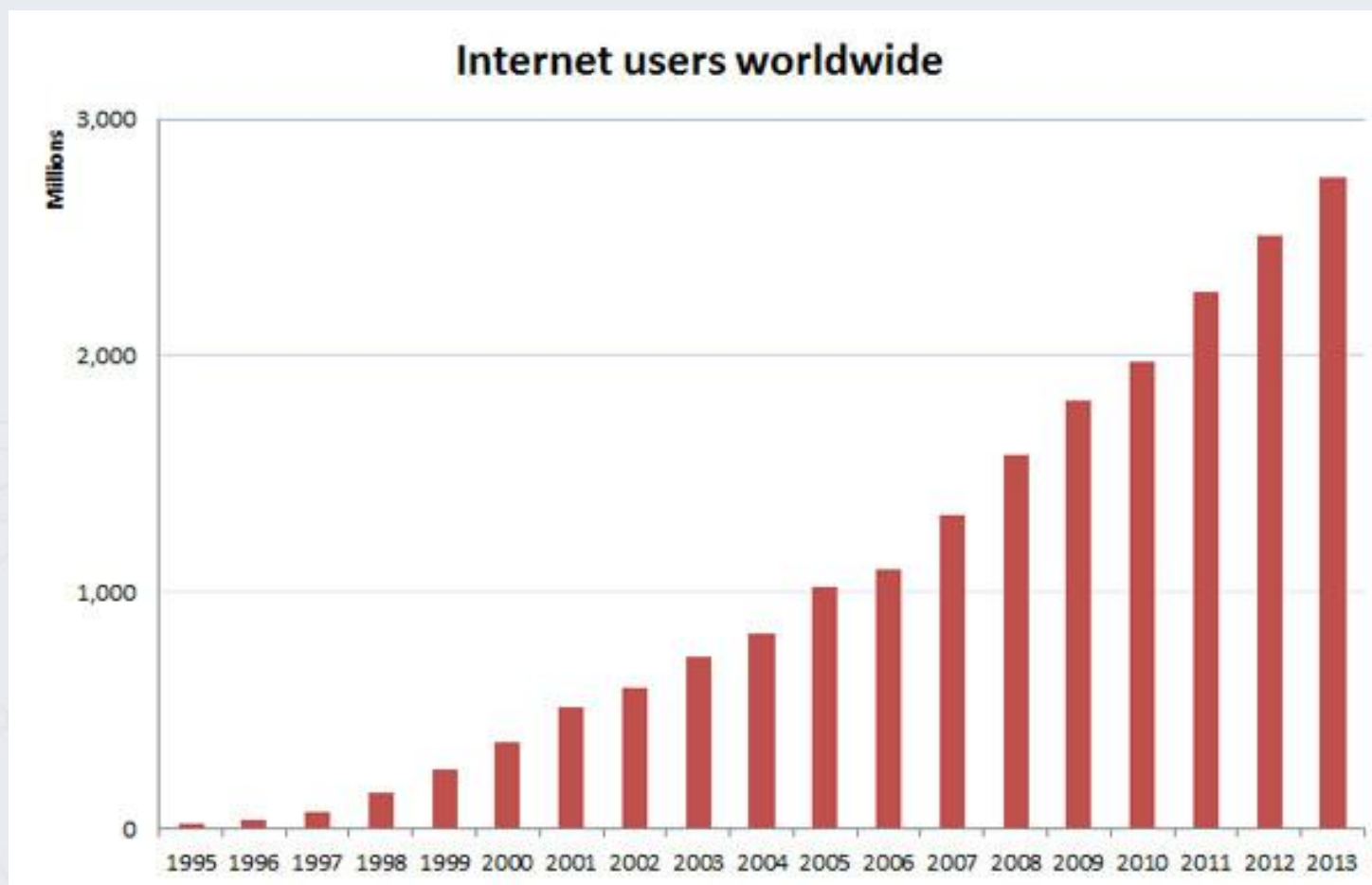
История на неприсъственото обучение

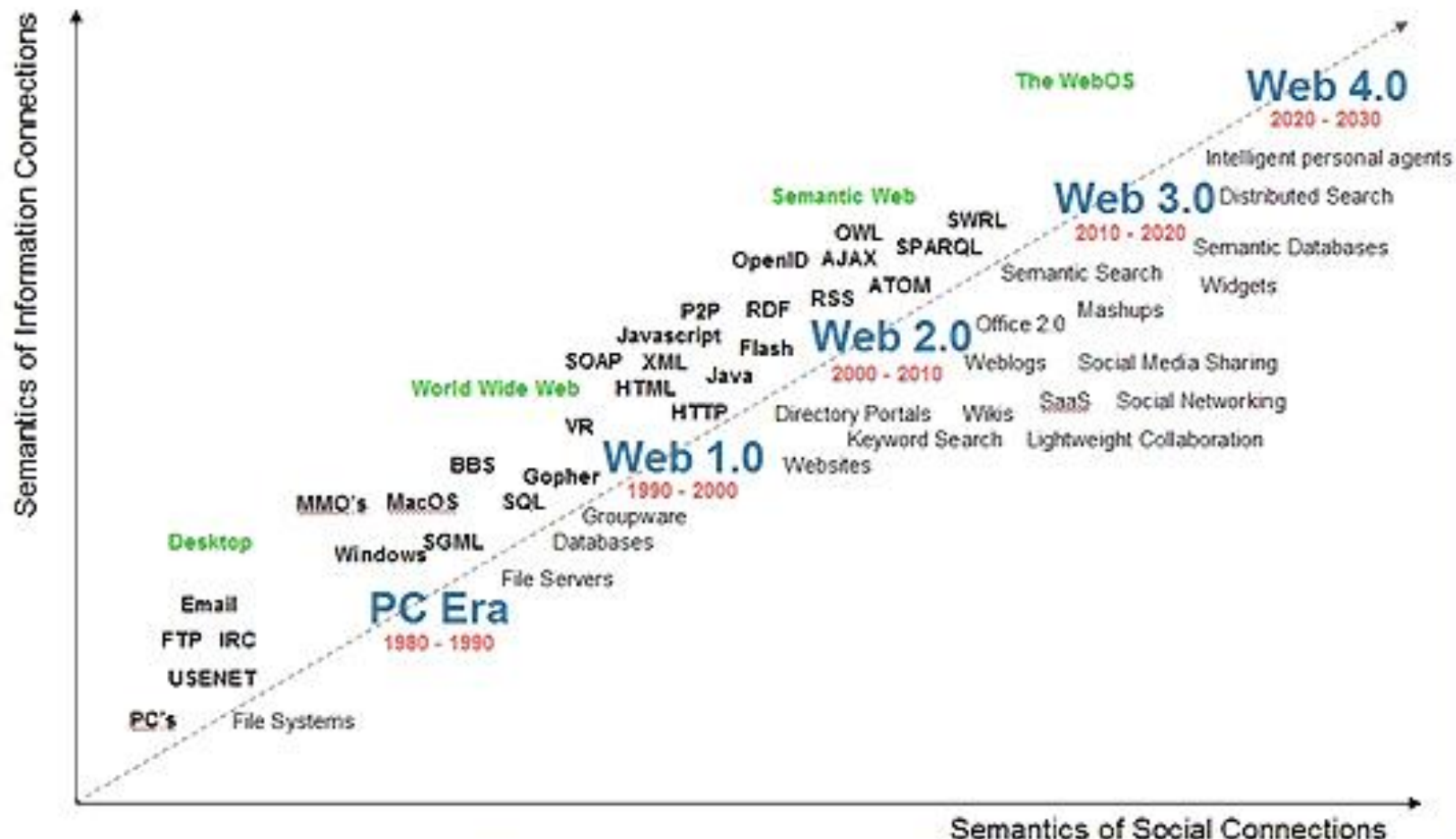
- 1840: Isaacs Pitman започва да преподава стенография, използвайки Британските Penny Post
- 1890: International Correspondence Schools (ICS) е стартирано от вестникаря Thomas J. Foster в Скрантън, Пенсилвания и става най-голямото училище за обучение от вкъщи
- 1963: Департаментът на отбраната на САЩ основава Advanced Research Projects Agency—ARPA
- 1969: Станфордският университет излъчва 12 инженерни курса през два канала на Stanford Instructional Television Network (SITN)

the world before social media...



Навлизание на интернет





Source: Radar Networks & Nova Spivack, 2007 - www.radarnetworks.com

Достоверност

- „Умният човек ползва интернет като източник на информация, но мъдрият човек не ѝ се доверява.“

– Конфуций

- „Народе!!! Не всички цитатите в интернет са достоверни.“

– Васил Левски

Аз знам, че нищо не знам...

Преподаватели

Технологии



Мога да науча с чужда помощ

Мога да науча сам

ZPD – Zone of proximal development

Не мога да науча

Технологии



Проектът с МУ-Пловдив

- Интегрирана система за обучение
- Дизайн, проектиране и разработка на е-образователни ресурси
- Цифрови хранилища
- Специализирани обучения на преподаватели
- Разработване на вътрешна методическа и нормативна база

Потребителски профили

Потребителски профили

Регистрирай потребител

Администратори

Учители

Студенти

Импортиране на потребители

История на заредените потребители

Дисциплини

Създай дисциплина

Анкетите

Назначи анкета

Шаблони за анкети

Създай шаблон за анкета

Номенклатури

Учебни планове

Нов Учебен план

Учебен график

Роля

Lecturer

Потребителско име

dmanov


Име

Драгомир

Фамилия

Манов

Снимка



Browse...

No file selected.

Email

dmanov@kontrax.bg

Преподавателски номер

1234567

Факултет

Факултет I

Катедра

Катедра II

Асистент

☐

Език

Български

Създадено в от

Последна промяна в от

Запази

Cancel

Учебни планове

☐ Редактирай

Данни за учебен план

Учебен план №: *
156

Специалност:

Професионално направление:
Обща медицина

Професионална квалификация:

Форма на обучение:
Редовно

Кредити за висше образование:
60

Учебни години:
2

Професионална област:

Образование:

Образователно - квалификационна степен:
магистър

Срок на обучение:
2

Кредити за държавен изпит:
8

Дисциплини

#	Номер на дисциплина	Дисциплини	Хорариум			Кредити	Семестър	Форма на контрол		
			Аудиторна заетост - лекции	Аудиторна заетост - упражнения	Извънаудиторна заетост			Изпит	Оценка	Защита
▼ Тип на дисциплината: Задължителни учебни дисциплини										
Редактирай Нов Изтрый	1	Дисциплина 1	12	46	6	6	1-ви	Тест		
			Лекции: 12	Упражнения: 46	Извънаудиторна заетост: 6	Кредити: 6				
▼ Тип на дисциплината: Факултативни учебни дисциплини										
Редактирай Нов Изтрый	2	Дисциплина 2	20	60	12	8	1-ви			
			Лекции: 20	Упражнения: 60	Извънаудиторна заетост: 12	Кредити: 8				

ДИСЦИПЛИНИ



МЕДИЦИНСКИ
УНИВЕРСИТЕТ
ГР. ПЛОВДИВ

ПРИЛОЖНА ЕПИДЕМИОЛОГИЯ 2013/2014

My Profile

► Learning Materials

► Assignments

► Online Forum

► Common documents

► Students

► Lecturers

► Final Grades

Курсът по приложна епидемиология запознава студентите с основните принципи в епидемиологията – причинност, замъгляване, рискови фактори и оценка. Специално внимание се обръща на редките болести – новия проблем за специалистите по обществено здравеопазване и здравните системи в Европа. Представени са подробно най-важните дизайни на епидемиологичните проучвания. Студентите се обучават да правят критичен прочит на данни от публикувани проучвания.


NEWS

News

<input type="checkbox"/>		Заглавие	Променено
		Представяне на СЕДЕО НОВ!	4/16/2014 4:27 PM

✚ [Добавяне на ново обявление](#)

Задания



МЕДИЦИНСКИ
УНИВЕРСИТЕТ
ГР. ПЛОВДИВ

МАРКЕТИНГ В ЗДРАВЕОПАЗВАНЕТО 2013/2014

My Profile

- Learning Materials
- Assignments
- Online Forum
- Common documents
 - [Import documents](#)
- Lecturer documents
- Students
- Lecturers

Задания

Assignments

Промени	Име	Начална дата	Крайна дата	Късно предаване	Статус
	Пробна задача	2/13/2014 12:00 AM	2/14/2014 12:00 AM	No	Inactive
	Доклад	2/17/2014 12:00 AM	2/17/2014 2:00 PM	No	Active
	Нова	2/18/2014 12:00 AM	2/18/2014 12:00 PM	No	Active
	Тест	2/18/2014 12:00 AM	2/18/2014 4:00 PM	No	Active

[Добавете нова задача](#)

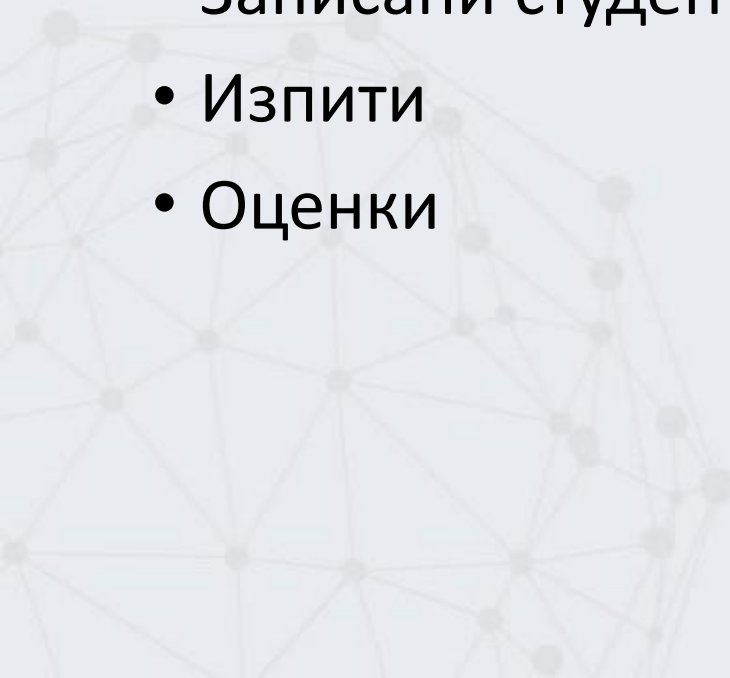
Антиплагиатство

- Сравнява произволен брой документи
- Алгоритми
 - fingerprint с променлива дължина на token
 - разстояние на Левенщайн за откриване на перифрази
- Самостоятелен модул
- Може да се интегрира с произволна система

Демонстрация

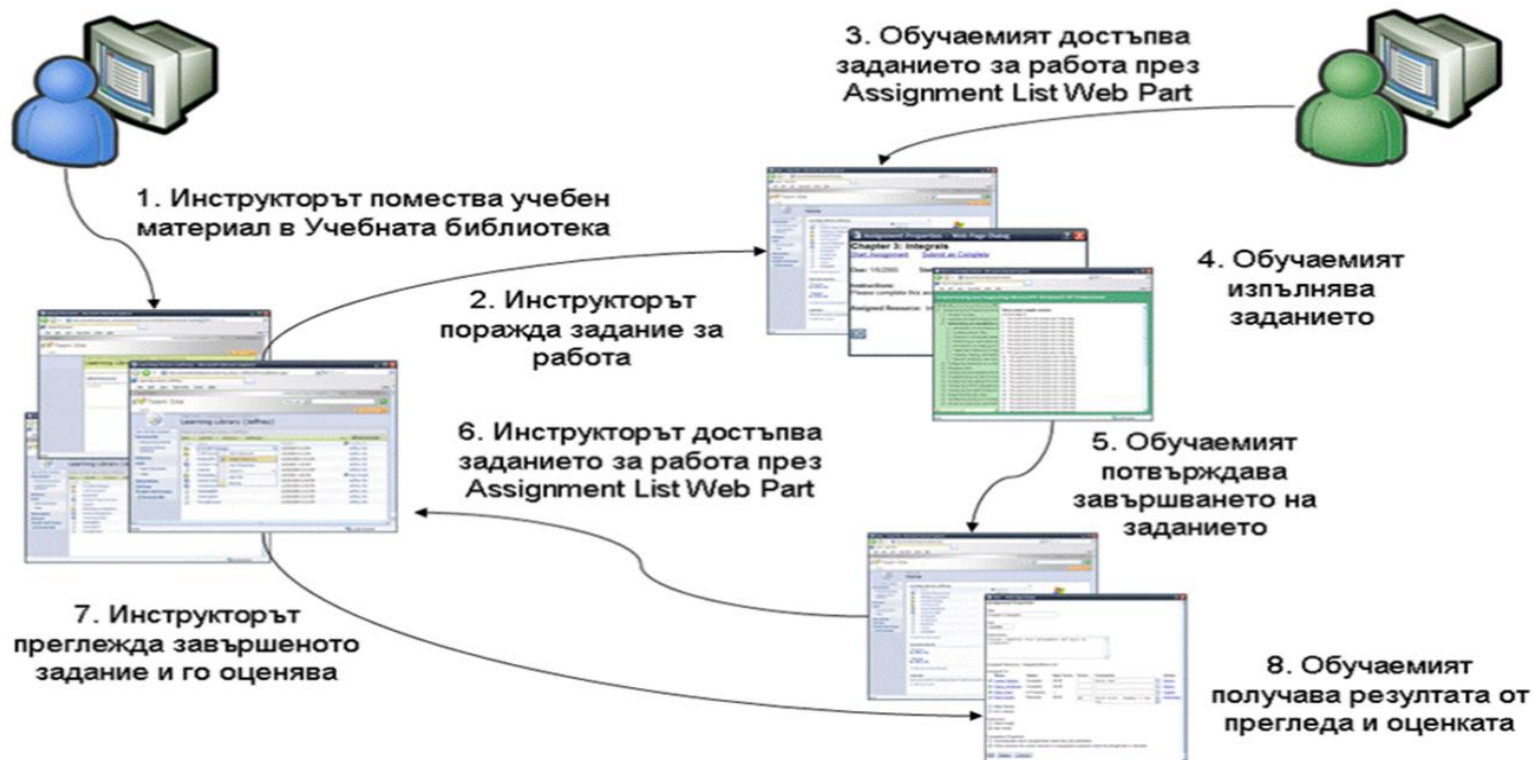


Други функции

- On-line форум
 - Общи документи
 - Преподавателски документи
 - Записани студенти
 - Изпити
 - Оценки
- 

SCORM – управление на процеса на обучение

Типичен Learning.Progress.LMP процес



Демонстрация



Вътрешна методическа и нормативна база

- Методика и технология на изготвяне и критерии за съдържание
- Вътрешни стандарти за тестване, контрол и оценяване на знания
- Правилник за организацията и провеждането на програмите за ДО и функционирането на ЦДО
- Методика за оценка на Качеството на ЕДО

Развитие на медицината

- **„Докторе, боли ме ухото...”**
- 2000 г. пр. Хр. – „Ето, изяж тоя корен!”
- 1000 г. сл. Хр. – „Яденето на корени е езичество. Кажете тази молитва!”
- 1850 г. сл. Хр. – „Казването на молитви си е чисто суеверие. Изпий тоя еликсир!”
- 1940 г. сл. Хр. – „В този еликсир има змийско масло. Вземи това хапче!”
- 1985 г. сл. Хр. – „Това хапче не е ефективно, изпий този антибиотик!”
- 2000 г. сл. Хр. – „Този антибиотик е изкуствено произведен.”
- **„Ето, изяж този корен!”**

KONTI RAX

Благодаря Ви за търпението!



Драгомир Манов, Директор „Развой“

+359 2 96 09 759